

KISI-KISI UJIAN NASIONAL 2016

Jenjang Pendidikan : SMPLB-ADE

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan hal menarik dalam novel 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi teks dengan kata atau kalimat 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - merangkum isi teks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam novel 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi kata, kalimat, paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan topik teks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengomentari isi karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

Jenjang Pendidikan : SMPLB-B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks - menentukan isi grafik, tabel atau bagan 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan hal yang menarik dalam kutipan karya ilmiah 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi teks dengan kata atau kalimat 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - merangkum isi teks 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menginterpretasikan makna data dalam karya sastra 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menilai keunggulan/kelemahan isi teks 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menanggapi isi karya sastra 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

Jenjang Pendidikan : SMPLB-ADE
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Level Kognitif	Teks fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
Pemahaman <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi	Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional: - Notice, daftar barang, announcement, greeting card, imitation, letter, short message	Siswa dapat mengidentifikasi topik dari teks esai: descriptive, recount, procedure.	Siswa dapat mengidentifikasi padanan kalimat/teks dengan kosa kata yang sesuai.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">Menentukan	Siswa dapat menentukan informasi dari teks fungsional.	Siswa dapat menentukan informasi dari teks esai.	
Penalaran <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan topik/tujuan dari teks fungsional.	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan tujuan dari teks esai.	

Jenjang Pendidikan : SMPLB-B

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Level Kognitif	Teks fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
Pemahaman <ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi	Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional: <ul style="list-style-type: none">- caution, warning, shoppinglist, daftar barang, kartu ucapan, announcement, pesan pendek, undangan	Siswa dapat mengidentifikasi topik dari teks esai: descriptive, procedure, recount.	Siswa dapat mengidentifikasi padanan kalimat/teks dengan kosa kata yang sesuai.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">Menentukan	Siswa dapat menentukan informasi dari teks fungsional.	Siswa dapat menentukan informasi dari teks esai.	
Penalaran <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan topik/tujuan dari teks fungsional.	Siswa dapat menyimpulkan berbagai informasi dan topik/tujuan dari teks esai.	

Jenjang Pendidikan : SMPLB-ADE

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika)

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Meknika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi• Menyebutkan• Menunjukkan• Membedakan• Mengelompokkan• Menjelaskan	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none">- pengukuran- besaran dan satuan- konsep zat dan wujudnya- zat serta perubahannya- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none">- hukum newton- usaha dan energi- suhu dan kalor- tata surya	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none">- getaran dan gelombang- bunyi- optik- listrik dan magnet
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasi• Menginterpretasi• Menghitung• Mendeskripsikan• Memprediksi• Mengurutkan• Membandingkan• Menerapkan• Memodifikasi	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- pengukuran- zat serta perubahannya- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- hukum newton- usaha dan energi- suhu dan kalor- tata surya	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- getaran dan gelombang- bunyi- optik- listrik dan magnet
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none">• Menemukan• Menyimpulkan• Menggabungkan• Menganalisis• Memecahkan masalah• Merumuskan	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none">- pengukuran- zat serta perubahannya- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none">- hukum newton- usaha dan energi- suhu dan kalor	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none">- getaran dan gelombang- bunyi- optik- listrik dan magnet

Jenjang Pendidikan : SMPLB-ADE

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi• Mendeskripsikan• Mengklasifikasi• Menunjukkan• Menjelaskan• Menentukan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none">- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup- keragaman makhluk hidup- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan- pelestarian makhluk hidup	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none">- sistem gerak pada manusia- sistem pencernaan manusia- sistem peredaran darah- sistem pernafasan- sistem ekskresi- sistem reproduksi manusia- sistem koordinasi- organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Memberi contoh• Menyimpulkan• Menerapkan• Menghubungkan• Memprediksi• Membandingkan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none">- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan- kepadatan populasi manusia- dasar pengklasifikasian makhluk hidup- bioteknologi sederhana	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none">- mekanisme kerja organ- menjaga kesehatan sistem organ- kelainan dan penyakit pada sistem organ- keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan- menjaga kelangsungan hidup organisme
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis• Mensintesis• Mengevaluasi• Menilai• Mempertimbangkan• Memecahkan masalah• Memberi argumen	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none">- dampak aktivitas manusia pada lingkungan- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none">- keterkaitan antara sistem organ pada manusia- keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan- pola hidup sehat- peningkatan jenis dan kualitas pangan

Jenjang Pendidikan : SMPLB-B

Mata Pelajaran : Ilmu Penegtahuan Alam (Fisika)

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Meknika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi• Menyebutkan• Menunjukkan• Membedakan• Mengelompokkan• Menjelaskan	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none">- pengukuran- besaran dan satuan- konsep zat dan wujudnya- zat serta perubahannya- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none">- hukum newton- usaha dan energi- suhu dan kalor- tata surya	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none">- getaran dan gelombang- bunyi- optik- listrik dan magnet
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasi• Menginterpretasi• Menghitung• Mendeskripsikan• Memprediksi• Mengurutkan• Membandingkan• Menerapkan• Memodifikasi	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- pengukuran- konsep zat dan wujudnya- zat serta perubahannya- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- hukum newton- usaha dan energi- tata surya	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none">- getaran dan gelombang- bunyi- optik- listrik dan magnet
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none">• Menemukan• Menyimpulkan• Menggabungkan• Menganalisis• Memecahkan masalah• Merumuskan	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none">- pengukuran- konsep zat dan wujudnya- zat serta perubahannya- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none">- hukum newton- usaha dan energi	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none">- getaran dan gelombang- bunyi- optik- listrik dan magnet

Jenjang Pendidikan : SMPLB-B

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi• Mendeskripsikan• Mengklasifikasi• Menunjukkan• Menjelaskan• Menentukan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none">- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup- keragaman makhluk hidup- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya- pelestarian makhluk hidup	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none">- sistem gerak pada manusia- sistem pencernaan manusia- sistem peredaran darah- sistem pernafasan- sistem ekskresi- sistem reproduksi manusia- sistem koordinasi- organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none">• Memberi contoh• Menyimpulkan• Menerapkan• Menghubungkan• Memprediksi• Membandingkan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none">- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan- kepadatan populasi manusia- dasar pengklasifikasian makhluk hidup- bioteknologi sederhana	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none">- mekanisme kerja organ- menjaga kesehatan sistem organ- kelainan dan penyakit pada sistem organ- keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan- menjaga kelangsungan hidup organisme
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis• Mensintesis• Mengevaluasi• Menilai• Mempertimbangkan• Memecahkan masalah• Memberi argumen	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none">- dampak aktivitas manusia pada lingkungan- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none">- keterkaitan antara sistem organ pada manusia- keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan- pola hidup sehat- peningkatan jenis dan kualitas pangan