



Panduan Pembelajaran Program Belajar dari Rumah

Senin, 20 April - Jumat, 24 April 2020

DAFTAR ISI

Pengantar	2
PANDUAN UNTUK ORANG TUA DAN SISWA	3
Panduan untuk PAUD dan Sederajat	3
Panduan untuk Sekolah Dasar dan Sederajat	5
Kelas 1-3 dan Sederajat	6
Kelas 4-6 dan Sederajat	7
Panduan untuk SMP dan Sederajat	8
Panduan untuk SMA/SMK dan Sederajat	10
JADWAL UNTUK 20-26 APRIL 2020	14
Pertanyaan untuk Kelas 1-3 dan Sederajat	15
Pertanyaan untuk Kelas 4-6 dan Sederajat	17
Pertanyaan untuk SMP dan Sederajat	19
Pertanyaan untuk SMA/SMK dan Sederajat	22

Pengantar

Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, serta SMA/SMK dan sederajat.

Agar tayangan dalam program BDR dapat dimanfaatkan dengan baik, maka diperlukan panduan yang menjelaskan maksud, tujuan, dan alternatif aktivitas bimbingan yang dapat dilakukan oleh orang tua dalam mendampingi anak saat melihat tayangan dan saat mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan, terutama untuk anak pada jenjang PAUD dan SD, sementara untuk jenjang SMP sederajat dan SMA/SMK sederajat, selain panduan untuk orang tua, juga terdapat panduan untuk siswa.

Tujuan

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

PANDUAN UNTUK ORANG TUA DAN SISWA

Panduan untuk PAUD dan Sederajat

Panduan ini untuk dipraktikkan orang tua saat mendampingi anak melihat tayangan *Jalan Sesama* dan/atau sesudahnya.

Kurang lebih 10 menit sebelum program *Jalan Sesama* ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang tayangan *Jalan Sesama*, tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan. orang tua juga perlu menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Ada banyak aktivitas yang bisa dilakukan ketika mendampingi anak melihat tayangan *Jalan Sesama* yang tujuannya untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dengan anak melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan, menumbuhkan karakter positif, dan dapat juga menguatkan konsep pengetahuan yang disampaikan pada tayangan *Jalan Sesama*.

Kegiatan bersama anak ini tidak harus langsung dikerjakan serentak dan dalam waktu singkat, tetapi bisa dikerjakan secara fleksibel. Alternatif kegiatan yang dapat lakukan bersama anak **saat** melihat tayangan adalah sebagai berikut:

- **Gerak dan Lagu**

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*. Gerak dan lagu dilakukan secara santai dan menyenangkan, tidak harus sama persis, yang penting anak senang dan berlatih motorik kasar.

- **Berdialog dengan Anak**

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*, misal (saat melihat tayangan tentang sayuran sehat): “Wah, ternyata wortel itu enak dan sehat, ya. Bagaimana menurut kamu?” Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan. Misal: “ Nah, sekarang Mama yang jadi dokter seperti dokter Susan. Coba beritahu, terlihat atau tidak huruf dan angka yang mama tunjuk, dan sebutkan namanya ya!” (sambil menunjukkan kalender dalam jarak yang agak jauh).

Setelah selesai melihat tayangan *Jalan Sesama*, orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

- **Membacakan Buku Cerita ke Anak**

Kegiatan membacakan buku cerita dapat menggunakan buku cerita anak apa saja yang menarik dan mengandung pesan moral positif.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

- **Anak Menggambar**

orang tua menyediakan kertas kosong atau dapat menggunakan bagian belakang kalender bekas dan pensil atau krayon, kemudian mengajak anak untuk menggambar bebas yang dia suka.

Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

- **Membuat Kolase**

Alternatif kegiatan lain ialah membuat kolase atau mozaik menggunakan bahan-bahan sederhana yang mudah ditemukan di rumah. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

- **Berkebun**

Kegiatan lain yang dapat dikerjakan bersama anak adalah berkebun, misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.

Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan dimana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.

Panduan untuk Sekolah Dasar dan Sederajat

Panduan ini untuk dipraktikkan orang tua saat mendampingi anak melihat tayangan pembelajaran dan/atau sesudahnya.

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut.

Kelas 1-3 dan Sederajat

Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak.

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.

Kelas 4-6 dan Sederajat

Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak:

1. Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
2. Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
3. Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Ketika membaca, perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, dan pastikan posisi sikap yang baik. Jika ditemukan intonasi yang kurang tepat, minta anak untuk mengulangnya lagi. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.
4. Jika memungkinkan, seluruh hasil anak didokumenkan dan diserahkan ke sekolah.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak:

1. Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai.
2. Ingatkan anak untuk menyimak tayangan dengan baik.
3. Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah.
4. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan.
5. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
6. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.

7. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
8. Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan.
9. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.

Panduan untuk SMP dan Sederajat

Kompetensi Literasi

Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak, berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi:

1. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.

Kompetensi Numerasi

Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ingatkan anak untuk menyimak tayangan dengan baik.
3. Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah.
4. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan.
5. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
6. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.

7. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
8. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi.

1. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

Panduan untuk SMA/SMK dan Sederajat

Kompetensi Literasi

Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak.

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.

5. Bacalah hasil pekerjaan anak, berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi.

1. Simaklah tayangan program dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan.
3. Untuk mengenali akurasi informasi, maka catatlah tokoh-tokoh yang ada dalam tayangan, kehebatan/keunggulannya data-data faktual (nyata) yang disampaikan baik berupa jumlah, waktu terjadinya maupun lokasi kejadian.
4. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya bagaimana cara membuat atau melakukan sesuatu, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari bahkan untuk masa depanmu, dampak positif atau dampak negatifnya untuk kesehatan, lingkungan, atau yang lainnya.
5. Sampaikanlah kepada orang tua atau saudara tentang pendapat, tanggapan, ketertarikan, kekaguman, gagasan, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, data informasi yang ditayangkan. Tentunya kamu harus menggunakan alasan yang rasional, faktual, dan bukti-bukti pendukung.
6. Catatlah kata-kata yang baru, baik berupa kata-kata dari bahasa daerah maupun dari bahasa asing. Tanyalah artinya kepada orang tua, saudara, teman, guru atau lihatlah di kamus jika kamu memilikinya atau di internet jika kamu memiliki jaringannya agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
7. Kamu dapat memberi penilaian terhadap keakuratan informasi, misalnya data dalam tayangan belum terkini, sudah terjadi perubahan data dahulu dengan sekarang, sudah terjadi pergeseran pola hidup masyarakat, mata pencaharian, adat istiadat, budaya atau perilaku masyarakat dahulu dan sekarang karena kemajuan teknologi

atau hal lainnya. Semua itu kamu tuliskanlah disertai data atau fakta yang akurat dari berbagai sumber dalam kalimat yang singkat, padat, dan jelas.

8. Tuliskanlah tanggapan atau gagasanmu terhadap informasi yang ditayangkan dan hubungkan dengan kejadian nyata di sekitarmu dengan fakta yang akurat serta data-data dari berbagai sumber bacaan. Tulislah dalam satu sampai dengan tiga paragraf. Perhatikan pula kepaduan antarkalimat dan antarparagraf. Antara kalimat yang satu dengan kalimat yang lain saling keterkaitan dan mempunyai hubungan yang erat. Ingatlah, di dalam satu paragraf hanya ada satu gagasan utama dan beberapa gagasan penjelas. Usahakanlah menulis satu paragraf minimal lima kalimat.
9. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, tentukanlah lebih dahulu topiknya. Topiknya dapat kamu pilih dan kembangkan dari hasil menyimak tayangan program atau dengan melihat peristiwa alam, melihat permasalahan di lingkungan tempat tinggalmu, atau ingin meneliti atau mencoba sesuatu yang menarik perhatianmu, misalnya tentang budidaya rumput laut, budidaya ikan, atau masalah sosial lainnya. Lakukanlah nanti pengamatan langsung ketika sudah memungkinkan, misalnya berkunjung ke tempat budidaya rumput laut atau budidaya ikan atau hal lainnya. Tuliskanlah rumusan masalah serta tujuannya. Buatlah hipotesa atau dugaan sementara tentang sesuatu yang hendak kamu teliti dan tentukan metode penelitianmu baik yang bersifat kualitatif atau kuantitatif. Untuk memudahkan kamu membuatnya, perbanyaklah membaca contoh-contoh hasil penelitian terdahulu dari berbagai sumber. Diskusikanlah rencana penelitianmu itu kepada orang tua, saudara, teman, guru, atau orang-orang yang sekiranya dapat membantumu.
10. Pastikan bahwa setiap pertanyaan yang kamu catat dari tayangan program yang telah ditonton sudah terjawab seluruhnya. Dengan demikian kemampuanmu berliterasi semakin meningkat. Salam Literasi. Tetap Semangat.

Kompetensi Numerasi

Panduan Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ingatkan anak untuk menyimak tayangan dengan baik.
3. Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah.
4. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
5. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
6. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
7. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
8. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi:

1. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.

JADWAL UNTUK 20-26 APRIL 2020

Jam	Program	Sen 20	Sel 21	Rab 22	Kam 23	Jum 24	Sab 25	Min 26
8:00-8:30	PAUD	<i>Jalan Sesama: Makan Yuk!</i>	<i>Jalan Sesama: Memecahkan Masalah</i>	<i>Jalan Sesama: Hari Momon</i>	<i>Jalan Sesama: Hari yang Cerah</i>	<i>Jalan Sesama: Tubuh Kita</i>	<i>Cerita Sabtu Pagi</i>	<i>Cerita Minggu Pagi</i>
8:30-9:00	Kelas 1-3	<i>Sahabat Pelangi: Kue Bolu</i>	<i>Khan Academy: Mengukur Panjang</i>	<i>Sahabat Pelangi: Puisi Nisa Juara</i>	<i>Gemar Mat: Perkalian dan Pembagian</i>	<i>Sahabat Pelangi: Mari Menabung</i>		
9:00-9:30	Kelas 4-6	<i>Gemar Mat: Sudut</i>	<i>X-Sains: Makhluk Hidup dan Lingkungannya</i>	<i>Sejarah dan Budaya Maluku</i>	<i>Tradisi Asli Nusantara: Perahu Jong</i>	<i>Gemar Mat: Perbandingan dan Skala</i>	<i>Gelar Wicara Asli Indonesia</i>	<i>Gelar Wicara Asli Indonesia</i>
9:30-10:00	SMP	<i>Tokoh-Tokoh Indonesia</i>	<i>Mat Mantul: Aritmatika Sosial</i>	<i>Pelangi Nusantara: Tradisi Lenggang Nyai</i>	<i>Mat Mantul: Lingkaran</i>	<i>Situs Bersejarah Batu Berak</i>		
10:03-10:30	SMA	<i>Trigonometri: Sudut Istimewa dan Segitiga Siku-Siku</i>	<i>Srikandi Indonesia</i>	<i>Negeriku Maritim: Potensi Sumber Daya</i>	<i>Statistika: Nilai Rata-Rata</i>	<i>Candi Borobudur</i>	<i>Budaya Saya</i>	<i>Budaya Saya</i>
10:30-11:00	Keluarga Indonesia	<i>Belajar di Rumah</i>	<i>Keluarga Kita: Hubungan Reflektif</i>	<i>Sahabat Keluarga: Menanamkan Nilai-Nilai pada Anak</i>	<i>Sahabat Keluarga: Mengembangkan Potensi Anak</i>	<i>Sahabat Keluarga: Menjadi Orang Tua</i>	<i>Ragam Indonesia</i>	<i>Ragam Indonesia</i>
19:00-21:00	Film Anak	<i>Tanah Cita-Cita</i>						
21:30-23:30	Film Nasional		<i>Ziarah</i>	<i>Garasi</i>	<i>Terlalu Tampan</i>		<i>Film Nasional</i>	

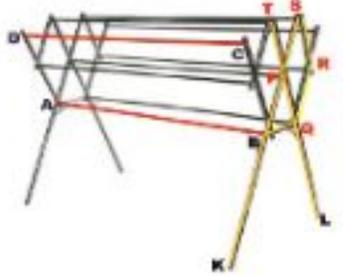
Kompetensi yang dikembangkan	Literasi	Numerasi
------------------------------	----------	----------

Pertanyaan untuk Kelas 1-3 dan Sederajat

No	Hari	Tayangan	Kompetensi yang Dikembangkan	Pertanyaan
1	Senin 20/4	Sahabat Pelangi: Kue Bolu 	Mengekspresikan gagasannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan hal kurang baik yang dilakukan Chandra pada cerita ini! 2. Apa yang dilakukan Chandra untuk memperbaiki kesalahannya? 3. Apa manfaat membaca?
2	Selasa 21/4	Khan Academy: Mengukur Panjang 	Mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku dengan membilang banyaknya benda dalam kelompok puluhan dan satuan.	<p><i>Untuk kelas 1-3:</i> Ukurlah panjang meja di rumahmu. Pertama, ukur menggunakan penggaris. Kemudian, ukur menggunakan jengkal tangan. Bandingkan kedua hasil pengukuran tersebut!</p> <p><i>Untuk kelas 2 dan 3:</i> Panjang tongkat A adalah 80 cm. Panjang tongkat B adalah 65 cm. Tongkat mana yang lebih panjang? Berapa kelebihan panjangnya?</p> <p><i>Untuk kelas 3:</i> Ibu ingin menyusun beberapa meja di dinding sepanjang 9 meter. Jika panjang masing-masing meja 2 meter, berapa meja yang bisa disusun sepanjang dinding?</p>

3	Rabu 22/4	<p>Sahabat Pelangi: Puisi Nisa Juara</p> 	<p>Mengekspresikan gagasannya</p> <p>Menuliskan beberapa kalimat dan menyuntingnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana teman yang baik menurutmu? 2. Bagaimana pendapatmu tentang sikap Wayan terhadap Nisa? 3. Menurutmu, bagaimana cara membuat puisi? Buatlah sebuah puisi tentang keindahan alam Indonesia!
4	Kamis 23/4	<p>Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Perkalian dan Pembagian</p> 	<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petani mengisi 2 keranjang dengan buah mangga. Jika masing-masing keranjang diisi dengan 20 buah mangga, berapa jumlah seluruh mangga di keranjang? 2. Ibu membagikan 8 kue donat untuk 4 orang anaknya sama banyak. Berapa jumlah donat yang didapat oleh setiap anak? 3. Ayah membawa 2 kotak. Masing-masing berisi 15 kelereng. Kelereng tersebut diberikan kepada tiga anaknya sama banyak. Berapa kelereng yang didapat oleh setiap anak?
5	Jumat 24/4	<p>Sahabat Pelangi: Mari Menabung</p> 	<p>Menyampaikan gagasan secara lisan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa manfaat menabung? 2. Bagaimana caranya supaya kamu bisa menabung? 3. Kalau uang tabunganmu sudah terkumpul, apa yang akan kamu lakukan?

Pertanyaan untuk Kelas 4-6 dan Sederajat

No	Hari	Tayangan	Kompetensi yang Dikembangkan	Pertanyaan
1	Senin 20/4	Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Sudut 	Menganalisis berbagai bentuk bangun datar dan mendeskripsikan hubungannya berdasarkan ciri-cirinya untuk pemecahan masalah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan benda-benda di rumahmu yang memiliki sudut siku-siku, sudut lancip, sudut tumpul! 2. Besar sudut empat kali dari penyikunya. Berapakah sudut pelurus dari sudut tersebut? 3. Perhatikan gambar berikut! Benda tersebut memiliki garis sejajar dan garis berpotongan. Carilah benda di sekitarmu yang memiliki garis sejajar atau garis berpotongan! 
2	Selasa 21/4	X-Sains: Makhluk Hidup dan Lingkungannya 	Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiya menggunakan pengetahuannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengaruh rantai makanan terhadap tatanan susunan makhluk hidup dalam suatu ekosistem? 2. Apa perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan? 3. Bagaimana hubungan interaksi antara makhluk hidup yang mendiami habitat dalam suatu ekosistem? Tuliskan contoh-contohnya!

3	Rabu 22/4	<p>Sejarah dan Budaya Maluku</p> 	<p>Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapi menggunakan pengetahuannya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara membudidayakan tanaman buah pala? 2. Soya-Soya merupakan salah satu tarian yang berasal dari daerah Maluku Utara. Apa yang harus kamu lakukan untuk melestarikan budaya nasional seperti tari Soya- Soya? 3. Apa nasihat yang terdapat dalam lagu “Rasa Sayange”? Nyanyikan lagu “Rasa Sayange” di depan ayah bundamu!
4	Kamis 23/4	<p>Tradisi Asli Nusantara: Perahu Jong</p> 	<p>Menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan nilai-nilai moral yang terkandung dalam permainan perahu Jong! 2. Tuliskan proses pembuatan perahu Jong! 3. Menurutmu, bagaimana cara terbaik untuk melestarikan budaya permainan tradisional perahu Jong?
5	Jumat 24/4	<p>Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Perbandingan dan Skala</p> 	<p>Membuat dan menganalisis pola hubungan yang melibatkan operasi perkalian dan pembagian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pak Ridwan dapat menyelesaikan 15 pekerjaan dalam waktu 2 hari. Berapa banyak pekerjaan yang dapat ia selesaikan dalam waktu 4 hari? 2. Sebuah miniatur bangunan memiliki tinggi 20 cm. Tinggi sebenarnya bangunan tersebut adalah 200 m. Tentukan skala perbandingan antara tinggi miniatur dan tinggi bangunan sebenarnya! 3. Pak Tano harus menyelesaikan pemasangan keramik di sebuah rumah dengan luas lantai 20 m². Jika dilakukan sendiri, ia mampu menyelesaikan pekerjaan itu dalam waktu 5 hari. Jika dilakukan oleh dua orang, berapa hari mereka mampu menyelesaikan pekerjaan tersebut?

Pertanyaan untuk SMP dan Sederajat

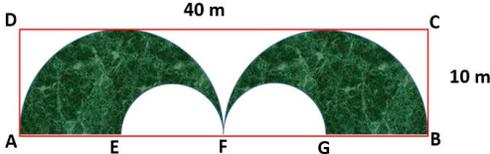
No	Hari	Tayangan	Kompetensi yang Dikembangkan	Pertanyaan
1	Senin 20/4	Tokoh-Tokoh Indonesia 	Menuliskan pengamatan dan pengalamannya secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan di Indonesia semakin berkembang. Era milenial mempengaruhi pendidikan di Indonesia. Sebutkan dua contoh perubahan pendidikan di era digital serta dampak perubahan tersebut! 2. Buatlah 3 (tiga) buah gurindam berisi nasihat tentang pendidikan! 3. Apa yang dapat kamu teladani dari tokoh-tokoh sejarah dari tayangan tersebut? Sebutkan kesamaan yang kamu temukan dari mereka!
2	Selasa 21/4	Mantul - Matematika Manfaat Betul: Aritmatika Sosial 	Menggunakan konsep aljabar dalam menyelesaikan masalah aritmatika sosial sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seorang pedagang memperoleh hasil penjualan sebesar Rp 720.000,00 dan ternyata ia mengalami kerugian 20%. Pedagang itu mengatakan bahwa besar modalnya adalah Rp 900.000,00. Apakah perkataan pedagang itu benar? 2. Ibu Arman akan meminjam uang di koperasi. Koperasi itu memiliki dua tipe pinjaman. Pinjaman A dapat diangsur selama 10 bulan dengan bunga 12% per tahun. Pinjaman B dapat diangsur selama 5 bulan dengan bunga 10% per tahun. Pinjaman manakah yang akan Ibu Arman pilih? 3. Seorang pedagang membeli 10 peti duku dengan harga Rp 600.000,00 tiap peti, dengan berat masing-masing peti 40 kg, dan tara 4%. Pedagang itu ingin mendapatkan keuntungan sebesar 28%. Jika buah duku tersebut dijual dengan harga Rp 20.000,00 per kg, apakah pedagang itu akan mendapatkan keuntungan yang diinginkan?

4. Perhatikan tabel harga barang dan diskon berikut!

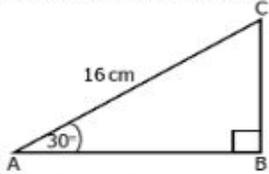
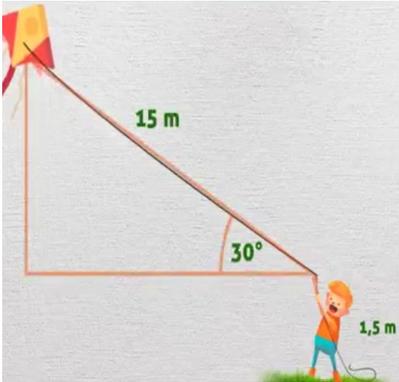
Nama Barang	Harga Satuan (Rp)	Diskon yang diberikan oleh			
		Toko Sinar	Toko Mentari	Toko Nur	Toko Cahaya
Sepatu sekolah	400.000	10%	15%	20%	15%
Jaket	300.000	25%	20%	10%	15%

Jika Ibu Tati akan membeli sepasang sepatu dan sebuah jaket, di toko manakah ia harus belanja agar mendapatkan harga termurah?

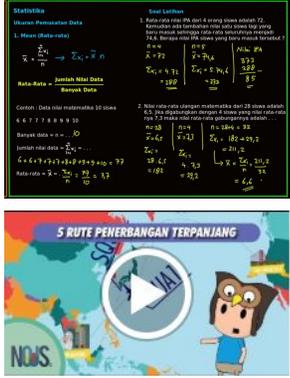
3	Rabu 22/4	<p>Pelangi Nusantara: Tarian Lenggang Nyai</p> 	<p>Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan dengan bahasa yang santun dan runtun</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah keunikan Tari Lenggang Nyai? 2. Apakah perbedaan pola lantai tari tradisional dan tari kreasi? 3. Ceritakan sinopsis dari Tari Lenggang Nyai?
4	Kamis 23/4	<p>Mantul - Matematika Manfaat Betul: Lingkaran</p> 	<p>Memahami unsur, keliling, dan luas dari lingkaran</p> <p>Memahami hubungan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 unsur pada lingkaran beserta penjelasannya! 2. Phi (π) merupakan perbandingan antara ... dengan ... 3. Bang Sani dan Bang Indra mendorong gerobak bakso masing-masing sejauh 1,76 km. Bila jari-jari roda gerobak milik Bang Sani adalah 14 cm dan milik Bang Indra adalah 21 cm, maka perbandingan banyak putaran roda gerobak Bang Sani dan Bang Indra adalah

				<p>4. Sebuah taman berbentuk seperti gambar berikut dan daerah yang diarsir akan ditanami rumput.</p>  <p>Jika penanaman rumput setiap m^2 memerlukan biaya Rp 100.000,00, maka pengelola taman akan mengeluarkan biaya sekitar Rp 1.000.000,00 untuk menanam rumput.</p> <p>Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut?</p>
5	Jumat 24/4	<p>Situs Batu Berak</p> 	<p>Mengenal informasi yang akurat dan berdasar fakta mengenai peninggalan bersejarah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu, upaya apa yang dapat dilakukan untuk menjadikan wisata alam sebagai wisata andalan suatu daerah? 2. Jika kamu adalah pemimpin di suatu daerah yang memiliki banyak situs bersejarah, apakah yang akan kamu lakukan untuk melestarikan situs-situs tersebut?

Pertanyaan untuk SMA/SMK dan Sederajat

No	Hari	Tayangan	Kompetensi yang Dikembangkan	Pertanyaan
1	Senin 20/4	<p>Trigonometri: Sudut Istimewa dan Perhitungan pada Segitiga Siku-Siku</p> 	<p>Menentukan perbandingan trigonometri dan memecahkan masalah yang melibatkan segitiga siku-siku</p>	<p>1. Perhatikan $\triangle ABC$ siku-siku di titik B</p>  <p>Tentukan panjang: (a) sisi AB; (b) sisi BC</p> <p>2. Seorang anak mempunyai tinggi 1,5 m. Ia menerbangkan layang-layang yang benangnya sepanjang 15 m. Sudut yang dibentuk antara benang layang-layang yang terbang dengan garis horizontal adalah 30°. Kemudian anak itu berkata, “Hai kawan, aku berhasil menerbangkan layang-layangku dengan ketinggian 10 m di atas permukaan tanah!”</p> <p>Setujukah kamu dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu!</p> 

2	Selasa 21/4	<p>Srikandi Indonesia</p> 	<p>Mengenali akurasi informasi dalam paparan lisan, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi menggunakan pengetahuan dan data yang diperoleh dari informasi yang dapat dipertanggungjawabkan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik baik apakah yang dapat diteladani dari tokoh Maria Walanda Maramis? Nilai karakter apakah yang dapat dipetik dari perjuangan beliau? 2. (i) Apakah kamu bangga dengan Laksamana Keumalahayati, tokoh pahlawan wanita Indonesia? Apa yang membuat kamu bangga pada beliau? (ii) Siapakah yang saat ini kamu banggakan? Mengapa kamu bangga kepadanya? 3. (i) Siapakah atlet yang menarik perhatian dan menginspirasimu untuk berprestasi? Mengapa kamu mengaguminya? (ii) Selain olahraga, bidang apakah yang kamu ingin tekuni? Usaha apakah yang kamu lakukan untuk meraih prestasi di bidang tersebut?
3	Rabu 22/4	<p>Negeriku Maritim: Potensi Sumber Daya</p> 	<p>Merepresentasikan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dari bacaan lain dalam bentuk tulisan.</p> <p>Mengenali akurasi informasi, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (i) Dari tayangan tersebut, apakah jenis ikan yang memiliki nilai ekonomis dan gizi tinggi? (ii) Mengapa ikan-ikan tersebut dianggap memiliki nilai ekonomis tinggi? Tuliskan alasannya! 2. Bagaimana cara membudidayakan rumput laut? Kamu bisa bertanya kepada orang tua, guru, petani rumput laut, atau mencari informasi dari sumber lainnya. 3. (i) Dari tayangan tersebut, mengapa keramba jaring apung merupakan cara yang sangat baik untuk budidaya atau domestikasi ikan? (ii) Apa saja kegiatan yang dapat dilakukan di keramba jaring apung? (iii) Ikan apa yang akan kamu pilih jika ingin melakukan budidaya ikan? Berikan alasanmu!

4	Kamis 23/4	Statistika: Nilai Rata-Rata 	Menginterpretasi data menggunakan mean (nilai rata-rata)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data hasil pengukuran tinggi badan siswa kelas XII sebagai berikut: 165 cm, 167 cm, 167 cm, 168 cm, 169 cm, 169 cm, 169 cm, 170 cm, 172 cm, 175 cm Berdasarkan data tersebut, dikatakan bahwa terdapat lebih dari 2 siswa yang memiliki tinggi badan di atas tinggi rata-rata siswa di kelas. Jelaskan pendapatmu tentang pernyataan tersebut! 2. Dari 5 penerbangan terpanjang di dunia, berapa rata-rata jarak tempuh penerbangan ini?
5	Jumat 24/4	Candi Borobudur 	Merepresentasikan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengetahuan yang diperolehnya dari bacaan lain dalam bentuk tulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa UNESCO menetapkan Candi Borobudur sebagai Warisan Dunia pada tahun 1991? 2. Bagaimana upaya yang dilakukan agar status Candi Borobudur tetap baik menurut UNESCO? 3. Sebagai bangsa Indonesia, apakah kamu bangga dengan Candi Borobudur? Tuliskan pendapatmu!

~ Mari belajar dari rumah! ~