



Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadiem Anwar Makarim

Jabatan : Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Jakarta, 15 Februari 2024

Menteri Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi,



Ditandatangani secara
elektronik oleh :
Nadiem Anwar Makarim



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Sasaran (SS)	Indikator (IKSS)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1] Meningkatnya Pemerataan Layanan Pendidikan Bermutu di Seluruh Jenjang	[1.1] Angka Kesiapan Sekolah	76.55
[1] Meningkatnya Pemerataan Layanan Pendidikan Bermutu di Seluruh Jenjang	[1.2] Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 Tahun	99.34
[1] Meningkatnya Pemerataan Layanan Pendidikan Bermutu di Seluruh Jenjang	[1.3] Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 Tahun	96.55
[1] Meningkatnya Pemerataan Layanan Pendidikan Bermutu di Seluruh Jenjang	[1.4] Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA/SMLB/Sederajat	95
[1] Meningkatnya Pemerataan Layanan Pendidikan Bermutu di Seluruh Jenjang	[1.5] Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi	32.28
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.1] Nilai Kualitas Lingkungan Belajar PAUD	0.53
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.2.a] Proporsi Peserta Didik yang Memiliki Nilai di Atas Batas Minimum dalam Asesmen Kompetensi Minimum Literasi	68.20
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.2.b] Proporsi Peserta Didik yang Memiliki Nilai di Atas Batas Minimum dalam Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi	62.55
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.3] Persentase Satuan Pendidikan yang Memiliki Indeks Karakter, Indeks Iklim Keamanan Sekolah, dan Indeks Inklusivitas dan Kebinekaan pada Kategori Baik	33.10
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.4] Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Profesional	52.70
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.5] Persentase Peserta Didik Berprestasi yang Difasilitasi Kelangsungan Karir Belajar dan Karir Profesionalnya	9.84
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.6] Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi yang Mendapatkan Pekerjaan/Berwirausaha dalam 1 Tahun Setelah Kelulusan dengan Gaji/Pendapatan Minimum 1x UMP	48
[2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran (Kompetensi dan Karakter) dan Relevansi di Seluruh Jenjang	[2.7] Persentase Lulusan PT Akademik yang Mendapatkan Pekerjaan dalam Waktu Kurang Dari 1 Tahun dan Mendapatkan Gaji Kompetitif (1.2X UMP)	32



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[3] Meningkatnya Pemajuan dan Pelestarian Bahasa dan Kebudayaan	[3.1] Indeks Kemahiran Berbahasa Indonesia	88.25
[3] Meningkatnya Pemajuan dan Pelestarian Bahasa dan Kebudayaan	[3.2] Indeks Pembangunan Kebudayaan	62.70
[4] Meningkatnya kontribusi Perguruan Tinggi terhadap Riset, Inovasi dan Ilmu Pengetahuan	[4.1] Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat	76000
[5] Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel	[5.1] Opini Laporan Keuangan Kemendikbudristek	WTP
[5] Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel	[5.2] Indeks Kepuasan Pemangku Kepentingan Kemendikbudristek	86.80
[5] Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel	[5.3] Predikat SAKIP Kemendikbudristek	A
[5] Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel	[5.4] Indeks Reformasi Birokrasi Kemendikbudristek	87



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Kode	Nama Program	Alokasi
1.	DK	Program Pendidikan Tinggi	Rp. 38.784.778.714.000,-
2.	DH	Program Pemajuan dan Pelestarian Bahasa dan Kebudayaan	Rp. 2.974.357.468.000,-
3.	WA	Program Dukungan Manajemen	Rp. 20.859.178.894.000,-
4.	DI	Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	Rp. 16.364.873.350.000,-
5.	DL	Program Pendidikan dan Pelatihan Vokasi	Rp. 6.014.144.408.000,-
6.	DF	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	Rp. 13.989.673.274.000,-
Total Anggaran			Rp. 98.987.006.108.000,-

Jakarta, 15 Februari 2024

Menteri Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi,



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

