



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# **Belajar dari Rumah**

**Melalui TVRI**

**27 April - 3 Mei 2020**

# Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	8
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	15
SMP dan Sederajat	22
SMA/SMK dan Sederajat	32
Keluarga Indonesia	42

# Pengantar

Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di [s.id/surveibdr](https://s.id/surveibdr), mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id).

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

# Jadwal Program

Kompetensi yang dikembangkan

Literasi Numerasi

Jam		Sen 27/4	Sel 28/4	Rab 29/4	Kam 30/4	Jum 1/5 (Libur)	Sab 2/5	Min 3/5
8:00-8:30	PAUD dan sederajat	Jalan Sesama: Bermain Seru	Jalan Sesama: Kring.. Halo?	Jalan Sesama: Teman yang Baik	Jalan Sesama: Terbang Tinggi	Jalan Sesama: Seru!	Cerita Sabtu Pagi	Cerita Minggu Pagi
8:30-9:00	Kelas 1-3 dan sederajat	Sahabat Pelangi: Untuk Guruku Tersayang	Gemar Mat: Meloncat dan Mengurut Bilangan	Lagu dan Pakaian Adat: Aceh, Kalimantan, dan NTT	Khan Academy: Hari, Bulan, dan Jam	Dongeng Anak: <i>Pani si Kelelawar</i> dan <i>Cerita si Kancil</i>		
9:00-9:30	Kelas 4-6 dan sederajat	Gemar Mat: Simetri Lipat dan Sifat-Sifat Bangun Ruang	Demam Puisi	X-Sains: Sumber-sumber Energi dan Energi Alternatif	Sejarah Kerajaan Tarumanegara	Film Animasi Anak: <i>Sahabat Pemberani</i>	Talkshow	Talkshow
9:30-10:00	SMP dan sederajat	Pesona Masjid Agung Banten	Mat Mantul: Pecahan	Vulkanologi	Mat Mantul: Bangun Ruang Sisi Lengkung	Film Remaja: <i>Imbas</i> dan Lagu: <i>Hari Bahagia</i>	Talkshow	Talkshow
10:03-10:30	SMA/SMK dan sederajat	Sampah Plastik	Mat: Eksponen dan Bentuk Akar	Bisnis Produktif Mainan Edukatif	Mat: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Konser Musik <i>Endah N Rhesa</i> dan <i>Jakarta City Philharmonic</i>	Cerita Indonesia	Cerita Indonesia
10:30-11:00	Keluarga Indonesia (Parenting)	Anak Percaya Diri, Tangguh, dan Mandiri	Pendidikan Kesehatan Reproduksi	Waktu Berkualitas dengan Keluarga	Melindungi Anak dari <i>Bullying</i> dan Kekerasan	Membina Hubungan Baik dengan Anak	Ragam Indonesia	Ragam Indonesia
19:00-21:00	Film Anak	Film					Hardiknas	
21:30-23:30	Film		Film	Film	Film			

# **PAUD**

## **dan sederajat**

# PAUD | Panduan untuk Orang Tua

## *Sebelum tayangan*

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

**Mengajak anak duduk bersama** dengan sikap rileks.

**Menjelaskan sekilas tentang tayangan** mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

**Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas** yang akan dilakukan dengan anak.

## *Saat tayangan*

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

### **Gerak dan Lagu**

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

### **Berdialog dengan Anak**

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

## *Sesudah tayangan*

Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

### **Membacakan Buku Cerita ke Anak.**

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

**Menggambar.** Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

**Membuat Kolase atau Mozaik.** Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

**Berkebun.** Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.



*Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan dimana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.*

Senin 27/4: Bermain Seru



Selasa 28/4: Kring... Halo?



Rabu 29/4: Teman yang Baik



Kamis 30/4: Terbang Tinggi



Jumat 1/5: Seru!



# **SD Kelas 1-3**

## **dan sederajat**





## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



**1**

*Pertanyaan:*

**Mengapa layangan Wayan tidak bisa terbang dengan baik?**



**2**

*Pertanyaan:*

**Selain foto bersama yang dipigura, hadiah apa yang ingin kamu berikan kepada Bu Ajeng agar selalu diingat?**



**3**

*Pertanyaan:*

**Tuliskan langkah-langkah membuat album foto yang kamu lihat pada cerita tadi!**

**1**

*Pertanyaan:*

Nisa bermain loncat angka. Dia mulai berdiri di angka 1. Berikutnya, Nisa meloncat sebanyak satu kali dan ia berada di angka 4. Jika Nisa berada pada angka 1 dan ia melompat sebanyak tiga kali, di angka berapakah Nisa berada?

**2**

*Pertanyaan:*

Arya memiliki bilangan 315, sedangkan Jamal memiliki bilangan 513. Apabila angka 3 pada kedua bilangan milik Arya dan Jamal dijumlah, hasil yang akan diperoleh adalah ....

**3**

*Pertanyaan:*

Andi akan membuat bilangan ratusan dari angka 0, 2, dan 5.

- Berapa banyak bilangan ratusan yang dapat dibuat Andi?
- Urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil!



1

Indonesia memiliki lebih dari 1.000 suku bangsa, yang masing-masing memiliki bahasa dan kebudayaannya sendiri. Yuk, kita kenali lagu daerah dan pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia, yaitu Aceh, Kalimantan Selatan, dan Nusa Tenggara Timur.

**Pertanyaan:** Tuliskan 3 kata dari daerah Aceh dalam lagu Bungong Jeumpa. Tuliskan juga artinya dalam bahasa Indonesia.



2

**Pertanyaan:**

Tuliskan 3 hal yang khas dari daerah Kalimantan Selatan yang sudah kamu lihat di tayangan tadi!

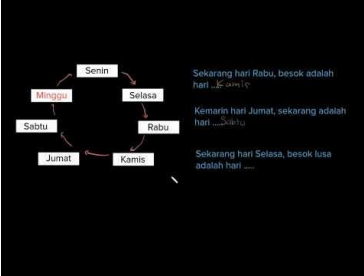


3

**Pertanyaan:**

Tuliskan cerita singkat tentang kekhasan daerah asalmu. Minimal terdiri dari 8 kalimat.





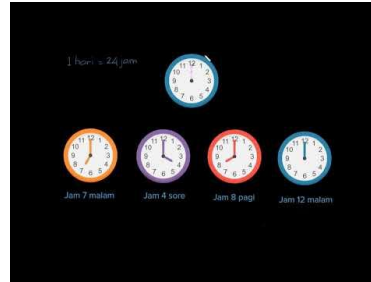
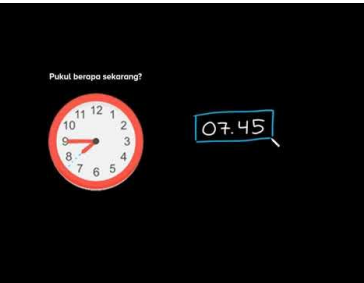
Nama-nama bulan dalam 1 tahun

Januari	Juni	November
Februari	Juli	
Maret	Agustus	
April	September	
Mei	Oktober	

1

**Pertanyaan:**

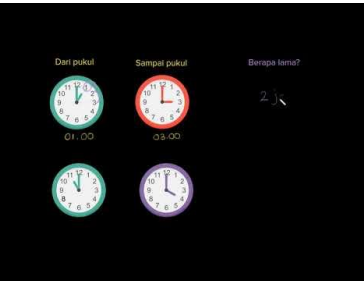
Rania menginap di rumah Nenek selama 3 hari. Rania mulai menginap pada hari Kamis. Pada hari apa Rania akan kembali ke rumah?



2

**Pertanyaan:**

Tunjukkan dengan gambar pukul 07.00, pukul 08.15, dan pukul 21.30



3

**Pertanyaan:**

Aria belajar dari pukul 7.30 sampai dengan pukul 9.00. Berapa lama Aria belajar?



# **SD Kelas 4-6**

## **dan sederajat**





## Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

- 1.** Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
- 2.** Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
- 3.** Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

## Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

- 1.** Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
- 2.** Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
- 3.** Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
- 4.** Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.





**1**

*Pertanyaan:*

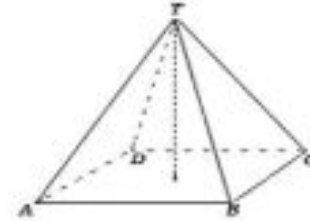
**Tentukan jumlah simetri lipat dari bangun datar pada gambar di samping!**



**2**

*Pertanyaan:*

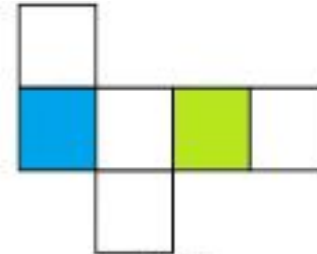
**Tuliskan sifat-sifat bangun ruang yang tampak pada gambar!**

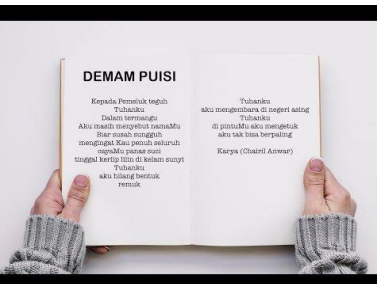
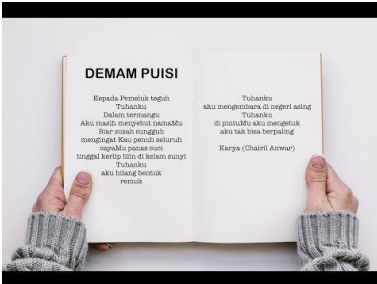
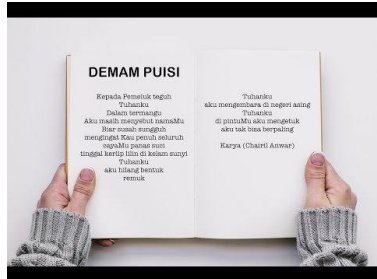


**3**

*Pertanyaan:*

**Perhatikan gambar! Buatlah dua gambar jaring-jaring kubus lainnya yang berbeda!**





1

**Pertanyaan:**

**Apa makna persahabatan menurut Adi?**

2

**Pertanyaan:**

**Bagaimana cara Adi belajar puisi?**

3

**Pertanyaan:**

1. Tuliskan 3 teknik membaca puisi!
2. Buatlah puisi yang bertemakan keluarga dan bacakan di depan keluargamu!

**1***Pertanyaan:***Mengapa pemanfaatan sumber energi tidak boleh berlebihan?****2***Pertanyaan:***Pak Dodi mengendarai mobil pada malam hari. Sebutkan perubahan energi yang terjadi pada mobil tersebut!****3***Pertanyaan:***Jelaskan pemanfaatan energi alternatif biogas dalam kehidupan sehari-hari!**



**1**

*Pertanyaan:*

**Jelaskan sejarah berdirinya Kerajaan Tarumanegara!**



**2**

*Pertanyaan:*

**Jelaskan yang menjadi bukti tentang berdirinya Kerajaan Tarumanegara!**



Tiga sahabat pemberani kembali hadir dengan petualangan mereka yang menyenangkan! Dalam episode **Main Jujur** ini, Panji, Krisna dan Kirana bermain bersama teman-temannya di lapangan. Mereka bermain kelereng dan gobak sodor. Eits, walaupun bermain, tapi ada aturanya loh. Bagaimana keseruan mereka bermain bersama ya?



Dalam episode **Penyelamatan Hutan**, Panji, Krisna, dan Kirana bermain ke hutan. Saat itu mereka mendengar suara burung-burung yang terbang ketakutan dan suara owa jawa yang kesakitan. Ternyata owa jawa tadi terjepit oleh pohon tumbang yang ditebang oleh pelaku perusak hutan. Apakah mereka berhasil mencegah pelaku itu kabur, sebelum penjaga hutan datang menangkap perusak hutan?

# **SMP**

## **dan sederajat**



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Gunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.





**1**

*Islam dibawa oleh para wali ke Nusantara dengan nilai-nilai kedamaian dan kasih sayang. Pelaksanaannya pun tidak lepas dari budaya lokal yang ada. Itu sebabnya banyak masjid di Indonesia yang dipengaruhi oleh budaya lokal.*

**2**

*Pertanyaan:*

- 1. Jelaskan kondisi masyarakat Banten sebelum masuknya Islam ke daerah tersebut!**
- 2. Apakah makna dari tumpak tiang masjid Banten yang berbentuk labu?**

**3**

*Pertanyaan:*

**Bagaimana bentuk akulturasi budaya yang terlihat dari bangunan Masjid Agung Banten?**



**1**

*Pertanyaan:*

1. Urutkan pecahan  $0,3$  ;  $36\%$  ;  $\frac{3}{7}$  ;  $\frac{5}{9}$  ;  $0,25$  dari kecil ke besar!
2. Urutkan pecahan  $\frac{2}{3}$  ;  $0,47$  ;  $\frac{4}{7}$  ;  $56\%$  dari besar ke kecil!

**2**

*Pertanyaan:*

Ibu Andi, Ibu Budi, dan Ibu Cecep mengumpulkan telur untuk disumbangkan ke hajatan Ibu Irma.

Berat telur yang disumbangkan Ibu Andi dan Ibu Budi adalah 8 kg.  
Berat telur yang disumbangkan Ibu Budi dan Ibu Cecep adalah 12 kg.  
Berat telur yang disumbangkan Ibu Andi dan Ibu Cecep adalah 9 kg.

- a. Hitunglah berat telur seluruh sumbangan yang diterima Ibu Irma!
- b. Siapakah yang menyumbang telur paling banyak?



3

Pertanyaan:

Pak Somad memberi penghasilannya kepada istrinya  $\frac{1}{2}$  bagian, untuk keperluannya sendiri  $\frac{1}{5}$  bagian, dan sisanya ditabung. Jika uang yang ditabung sebesar Rp 1.200.000,00, berapa rupiah dari penghasilan Pak Somad yang diberikan kepada istrinya?



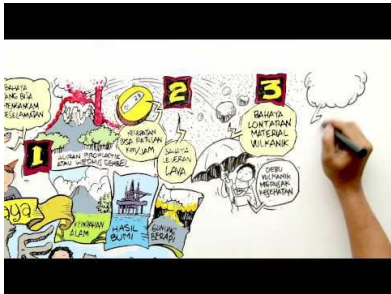
4

Pertanyaan:

Hitunglah penjumlahan pecahan berikut!

$$1. \quad \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \dots + \frac{1}{48 \times 49} + \frac{1}{49 \times 50} = \dots$$

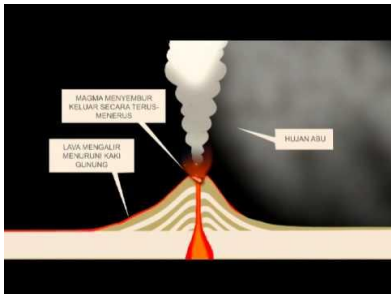
$$2. \quad \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \dots + \frac{1}{98 \times 99} + \frac{1}{99 \times 100} = \dots$$



1

*Pertanyaan:*

**Pulau manakah di Indonesia yang tidak memiliki gunung api?**



2

*Pertanyaan:*

## Apakah yang menyebabkan erupsi gunung api?



3

**Pertanyaan:**

**Mengapa kita tidak diperkenankan mendekat ketika awan panas menyembur dari erupsi gunung api?**



1

Pertanyaan:

Sebuah drum berbentuk tabung dengan jari-jari 70 cm dan tinggi 1,5 meter penuh berisi minyak goreng. Minyak goreng tersebut akan dituangkan ke dalam botol kecil yang berbentuk tabung dengan jari-jari 14 cm dan tinggi 25 cm. Banyak botol kecil yang diperlukan untuk menampung seluruh minyak goreng adalah ...



2

Pertanyaan:

Ayah ingin membuat tempat sampah berbentuk tabung tanpa tutup yang terbuat dari plat seng. Jika diameter tempat sampah 56 cm dan tingginya 70 cm, berapakah luas minimal plat seng yang diperlukan?







Film “Imbas” mengisahkan Chelsea, mahasiswi yang juga terkenal sebagai selebgram dan model. Karena harus menyeimbangkan antara kuliah dan pekerjaannya, ia ditawarkan *secret group*, atau grup rahasia, untuk menitipkan absen kuliahnya. Karena hal tersebut, Chelsea akan terkena imbasnya.



“Hari Bahagia” adalah konser sekaligus album perdana yang dirilis para pelajar berkebutuhan khusus melalui program Keberbakatan Daerah Istimewa Yogyakarta 2019. Kemampuan bermusik mereka sanggup meruntuhkan keterbatasan secara fisik yang selama ini kerap dijadikan alasan untuk takut berkarya. Kita simak yuk, bagaimana merdunya suara teman-teman kita ini.

# **SMA/SMK**

**dan sederajat**





## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
2. Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
3. Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
4. Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
5. Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, Internet, dan orang-orang di sekitarmu.



## *Panduan untuk Orang Tua*

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

## *Panduan untuk Siswa*

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



- 1 Plastik merupakan salah satu benda yang sangat dekat dengan kehidupan kita. Selain memiliki manfaat yang beragam, tahukah teman kalau plastik juga menyimpan dampak buruk bagi tubuh kita? Oleh karena itu, cermatilah tayangan berikut mengenai Dampak Plastik bagi Kesehatan Kita. Kemudian catatlah pertanyaannya. Untuk menjawabnya kamu dapat berdiskusi dengan orang tua, saudara, atau mencarinya dari berbagai sumber.

**Pertanyaan: Bagaimana cara plastik masuk ke dalam tubuh kita? Jelaskan!**

- 2 Setelah menyaksikan tayangan tersebut, tentunya teman-teman banyak mendapatkan informasi yang bermanfaat serta mulai mengubah perilaku penggunaan barang plastik sekali pakai. Sekarang selesaikan tugas berikut dalam satu tulisan pendek. Tulis jawabanmu dalam tiga paragraf. Usahakan dalam satu paragraf minimal tiga kalimat dan hubungan antarkalimat saling terkait dan padu. Lalu tulis judulnya di bagian tengah atas.

**Pertanyaan: Bagaimana perilaku dirimu, keluargamu, dan masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggalmu terhadap penggunaan sampah plastik sekali pakai?**



1

Bagaimana teman-teman, menarik ya informasi dari tayangan ini? Ternyata kantong plastik bisa dibuat jadi aspal. Tentunya kamu terinspirasi untuk melakukan penelitian sesuai dengan topik yang kamu minati. Penelitian tidak harus dilakukan di tempat yang jauh, tempat yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu pun bisa. Jangan lupa membaca berbagai sumber sebagai landasan teori dan contoh-contoh penelitian yang sudah ada. Kamu bisa juga bertanya kepada orang tua, saudara, teman, atau guru.

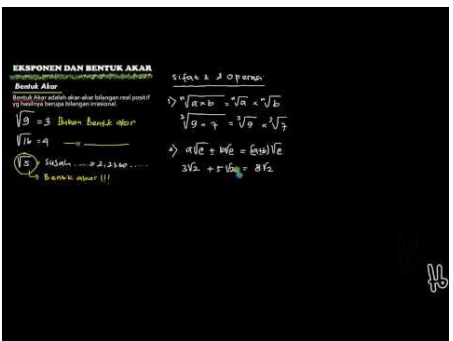
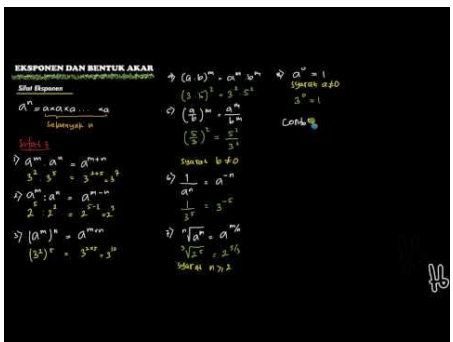
**Pertanyaan: Buatlah penelitian sesuai dengan topik yang kamu minati! Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini.**



2

Teman-teman, bagaimana tanggapanmu terhadap tayangan video tersebut? Pasti bangga, ya. Limbah sampah plastik dapat diolah menjadi BBM. Untuk mengetahui pemahamanmu terhadap tayangan tersebut catatlah pertanyaan berikut. Diskusikan dengan orang tua, saudara, atau teman, dan sampaikan penjelasanmu dengan kalimat yang singkat, padat, dan jelas.

**Pertanyaan: Mengapa sampah plastik tidak disarankan untuk dibakar?**



- 1 Pertanyaan:
1.  $(4)^{3/2} + (27)^{2/3} - (625)^4 = \dots$
2.  $\frac{(8a^2)^5 (2a)^3}{(-4a^3)^4} = \dots$

- 2 Pertanyaan:
- Seorang peneliti bidang mikrobiologi di sebuah lembaga penelitian sedang mengamati perkembangan 50 bakteri di sebuah laboratorium. Pada kultur bakteri tersebut, satu bakteri membelah menjadi 2 bakteri setiap jam. Akan ada berapa banyak bakteri dalam waktu 8 jam?



**1**

*Teman-teman, ternyata mainan edukatif sangat menyenangkan dan bermanfaat untuk belajar. Peluang bisnisnya pun masih sangat luas. Jika teman-teman berminat untuk berbisnis mainan edukatif, catat dahulu pertanyaan ini. Lakukan diskusi dengan orang tua atau saudara.*

**Pertanyaan: Manfaat apa yang bisa didapatkan anak dari mainan edukatif?**



**2**

*Pada tayangan ini dijelaskan proses pembuatan mainan edukatif yang aman dan dekat dengan anak. Jawab pertanyaan berikut dengan kalimat yang mudah dipahami.*

**Pertanyaan: Ada rambu-rambu yang harus dipertimbangkan saat akan memproduksi mainan edukatif. Berdasarkan karakter anak balita, menurutmu, mainan seperti apa yang dapat melatih kreativitas anak? Gunakan berbagai sumber untuk mendapatkan inspirasi.**



**3**

**Pertanyaan: Jika kamu membuat mainan edukatif sendiri, metode pemasaran seperti apa yang paling sesuai untuk mainan edukatif buatanmu? Apa pertimbangannya?**

1

Pertanyaan:

1. Tentukan penyelesaian persamaan kuadrat berikut.

a)  $X^2 - 3X - 28 = 0$

b)  $2X^2 - 5X - 12 = 0$

2. Bu Anah membeli pizza besar yang akan dibagikan kepada kedua anaknya. Anak yang paling besar memperoleh  $15/x^2$  dan anak paling kecil memperoleh  $2/x$  sehingga pizza tersebut tidak tersisa. Berapa bagian pizza yang diperoleh anak yang paling besar?

2

Pertanyaan:

1. Tentukan persamaan kuadrat yang akar-akarnya adalah -4 dan 7

2. Pak Musa mempunyai kebun berbentuk persegi panjang dengan luas  $1.728 \text{ m}^2$ . Selisih panjang dan lebarnya adalah 12 m. Di sekeliling kebun dibuat jalan dengan lebar 2 m. Hitunglah luas jalan tersebut!





**Endah N Rhesa** adalah proyek musik yang memadukan gitar akustik, bas dan vokal. Personelnya, Endah Widiastuti dan Rhesa Aditya, kerap memainkan musik-musik *folk*, *jazz*, *blues*, *rock and roll*, dan *ballads*. Nah, dalam tayangan berikut, teman-teman bisa mengetahui bagaimana kebiasaan duo Endah N Rhesa saat merekam album dan menulis lagu. Tentunya, kalian juga bisa menonton lagu-lagu hits mereka. Enjoy!





**Jakarta City Philharmonic** adalah kelompok orkestra yang menghadirkan repertoar musik klasik dunia buat para penggemar musik, khususnya warga Jakarta. Pada 18 April lalu, Jakarta City Philharmonic mengadakan pertunjukan online #dirumahaja untuk masyarakat luas agar dapat tetap menikmati pertunjukan budaya selama masa pandemik COVID-19. Dalam tayangan ini, teman-teman bisa menikmati Simfoni No. 5, In C Minor, OP. 67, IV. Allegro, Presto karya Ludwig Van Beethoven.

# Keluarga Indonesia

*(Parenting)*

1



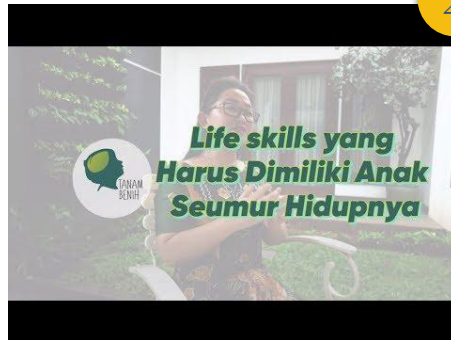
2



3



4



5



1



2



3



4



1



2



3



4



5



6



7



1

Pelaku perundangan perlu mendapat pilihan dan kebebasan

2

2 Latih keberanian anak untuk **MELAWAN**

3

Ada 4 kategori

4

Anak Dikucilkan di Kelas, Bullying or Social Punishment? Pahami Bedanya

Oleh: Hanlie Muliani, M.Psi  
Psikolog Anak, Remaja & Pendidikan, Founder SCA, Konsultan Perawatan Anak dan Remaja, Bullying Prevention Consultant, Penulis buku

5

Mencegah Perilaku Self Harm Pada Anak: A. Teladankan Cara Yang Sehat Dalam Menghadapi Masalah

Oleh: Henry Wirawan  
Direktur Mellara Learning Academy, Psikolog

6

Dan mungkin dia TIDAK SEMPAT PERCAYA dengan orang

7

KETIDAKNYAMANAN EMOSI **TAKUT** **MINDER** **BERSALAH**

8







**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**