



Kementerian
Pendidikan dan
Kebudayaan

Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP

UN untuk memantau, mendorong dan
meningkatkan mutu pembelajaran

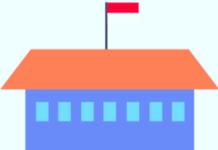




UJIAN NASIONAL 2017 SMP/MTs



4,2 JUTA
PESERTA UN SMP/MTs



56.190
SATUAN PENDIDIKAN
PENYELENGGARA UN SMP/MTs



UN BERBASIS KOMPUTER 

1.349.744
Siswa



UN BERBASIS KERTAS & PENSIL 

2.855.633
Siswa

sekolah
UNBK
19,80 %

11.096
Sekolah

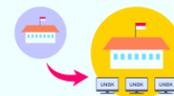


45.092
Sekolah

sekolah
UNKP
80,20 %



6.891 Sekolah
UNBK mandiri

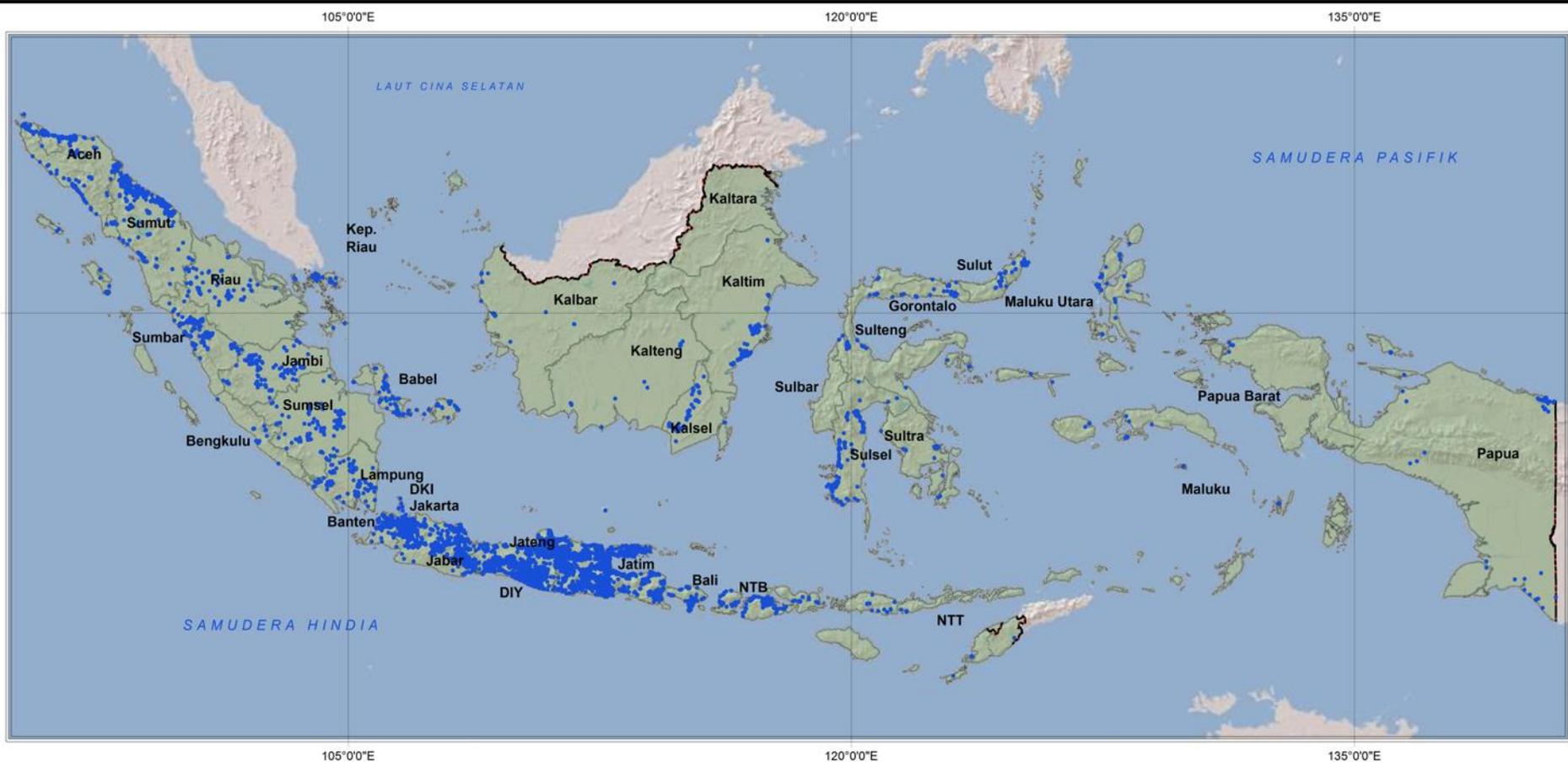


4.205 Sekolah UNBK bergabung
ke SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK



PROVINSI 100% UNBK SMP/MTs
DI Yogyakarta & DKI Jakarta

SEBARAN SEKOLAH UNBK JENJANG SMP INDONESIA





UJIAN NASIONAL PENDIDIKAN KESETARAAN 2017 PROGRAM PAKET B



135.981

**PESERTA UN
PROGRAM PAKET B**



4.603

**SATUAN PENDIDIKAN
PENYELENGGARA UN
PROGRAM PAKET B**

UN BERBASIS KOMPUTER



20.292

Peserta Didik



**Peserta UN
Paket B**

UN BERBASIS KERTAS & PENSIL



115.631

Peserta Didik

Satuan Pendidikan

765

Satuan Pendidikan

UNBK
16,62%



**Satuan Pendidikan
Penyelenggara**

3.835

Satuan Pendidikan

Satuan Pendidikan

UNKP
83,38%



6

MATA PELAJARAN UNTUK UN PROGRAM PAKET B
Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris,
Pendidikan Kewarganegaraan, IPA, dan IPS.



Inovasi Anak Bangsa di Balik Layar Ujian Nasional Berbasis Komputer



333.760

Proktor, Teknisi, & Pengawas

UNBK



66.419

Server UNBK

- Kerja keras ribuan orang di balik layanan UNBK
- Orang-orang yang bekerja 24 jam sehari menjaga dan memberikan layanan terbaik dari Sabang sampai Merauke.

Testimoni UNBK di Media

"Lebih enak pakai komputer karena lebih cepat dan tidak capai juga."

- Rindi Dwi Sulistyawan, Siswi SMPN 1 Kalasan

"UNBK juga lebih mengakomodasi siswa dengan ketunaan, misalnya untuk low vision (penglihatan kurang), tulisan dan gambar bisa diperbesar."

- Sopan Adrianto, Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta

"Kalau saya sih enggak ada kendala ya, udah empat kali try out, jadi enggak masalah. Waktunya juga cukup, penggunannya juga enggak sulit,"

- Teo, Siswa SMAN 3 Jakarta

"Ya senang aja, kalau dulu orang stres banget dan bisa-bisa mau nyontek. Kalau sekarang lebih senang, lakukan sebisanya aja tapi tetap lakukan yang terbaik."

- Shafarina, Siswi SMAN 3 Jakarta

"Untuk mengantisipasi masalah kelistrikan dalam pelaksanaan ujian nasional, pihak PLN akan datang ke sekolah, untuk mendampingi kita selama UNBK berlangsung. Bahkan, saat ini daya kelistrikan kita sudah ditambah."

- Gusti Lanang Puji, Kepala SMAN 2 Semarang

Sumber:

1. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/05/mendikbud-anies-tinjau-pelaksanaan-un-smp-sederajat-di-klaten-jateng-dan-sleman-yogyakarta>
2. <http://megapolitan.kompas.com/read/2017/04/10/154505911ini.kelebihan.unbk.dibanding.ujian.nasional.berbasis.kertas.dan.pensil>
3. <http://megapolitan.kompas.com/read/2017/04/10/11535511tanggapan.siswa.terkait.penerapan.unbk.di.jakarta>
4. <http://bali.tribunnews.com/2016/04/03/khawatir-un-terganggu-petugas-pln-siaga-di-sma-2-semarapura>



Statistik Hasil UN SMP 2016/2017

MODA	JENJANG	STATUS	JUMLAH		RERATA UN		PERUB	IIUN		PERUB
			SEKOLAH	PESERTA	2017	2016		2017	2016	
UNBK & UNKP	SMP/MTS	N & S	54,771	4,157,035	54.25	58.61	-4.36	77.96	69.65	8.31
		NEGERI	24,862	2,617,712	54.57	58.85	-4.28	77.21	70.01	7.20
		SWASTA	29,909	1,539,323	53.71	58.19	-4.48	78.56	69.37	9.19
	SMP	N & S	36,982	3,153,075	54.54	58.57	-4.02	79.69	70.55	9.14
		NEGERI	22,462	2,353,946	54.68	58.86	-4.17	76.94	69.82	7.11
		SWASTA	14,520	799,129	54.13	57.70	-3.57	83.95	71.67	12.28
	MTS	N & S	16,845	977,748	53.49	59.06	-5.57	74.16	67.69	6.47
		NEGERI	1,458	237,569	54.21	60.14	-5.92	81.38	72.86	8.52
		SWASTA	15,387	740,179	53.27	58.72	-5.45	73.47	67.19	6.28



Statistik Hasil UNKP SMP 2016/2017

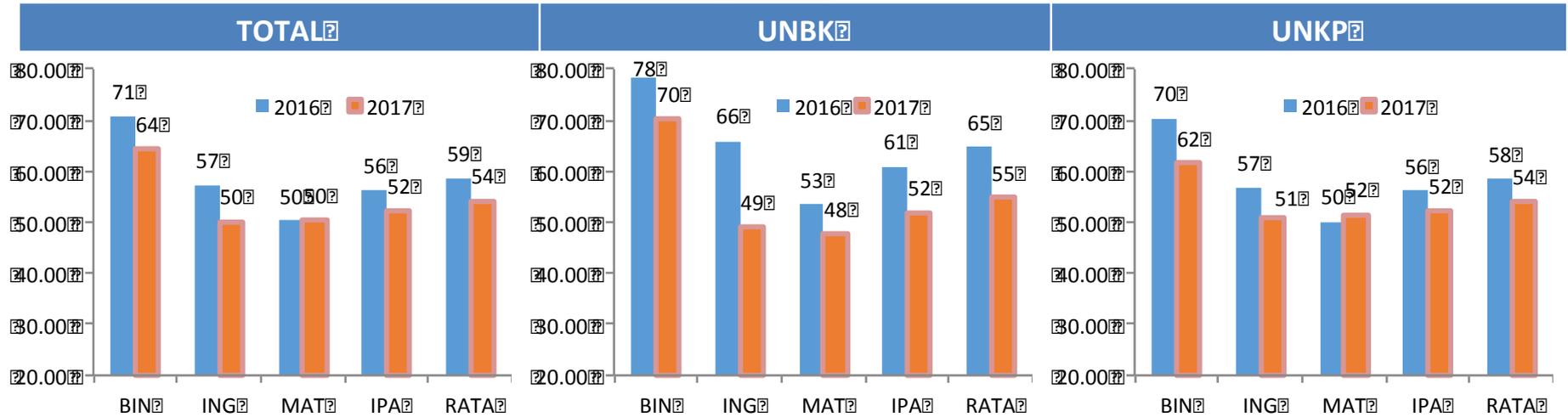
MODA	JENJANG	STATUS	JUMLAH		RERATA		PERUB	IIUN		PERUB
			SEKOLAH	PESERTA	2017	2016		2017	2016	
UNKP	SMP/MTS	N & S	43,724	2,817,566	54.01	58.37	-4.36	72.39	67.49	4.9
		NEGERI	20,046	1,717,206	53.86	58.53	-4.67	71.75	67.88	3.87
		SWASTA	23,678	1,100,360	54.26	58.10	-3.84	72.92	67.17	5.74
	SMP	N & S	28,103	2,017,557	54.01	58.26	-4.26	73.27	67.98	5.29
		NEGERI	18,291	1,553,097	53.87	58.52	-4.65	71.68	67.70	3.97
		SWASTA	9,812	464,460	54.46	57.45	-2.99	76.25	68.51	7.74
	MTS	N & S	14,875	779,936	54.15	59.04	-4.90	70.73	66.56	4.17
		NEGERI	1,011	144,051	54.29	59.95	-5.67	73.15	71.19	1.96
		SWASTA	13,864	635,885	54.12	58.75	-4.63	70.56	66.23	4.33



Statistik Hasil UNBK SMP 2016/2017

MODA	JENJANG	STATUS	JUMLAH		2017	2016	PERUB
			SEKOLAH	PESERTA	RERATA	RERATA	
UNBK	SMP/MTS	N & S	11,047	1,339,469	54.75	64.66	-9.91
		NEGERI	4,816	900,506	55.93	66.18	-10.25
		SWASTA	6,231	438,963	52.34	61.15	-8.81
	SMP	N & S	8,879	1,135,518	55.50	65.02	-9.53
		NEGERI	4,171	800,849	56.26	66.33	-10.07
		SWASTA	4,708	334,669	53.67	62.00	-8.33
	MTS	N & S	1,970	197,812	50.92	60.60	-9.68
		NEGERI	447	93,518	54.10	65.13	-11.04
		SWASTA	1,523	104,294	48.08	51.50	-3.42

Trend Hasil per Mapel



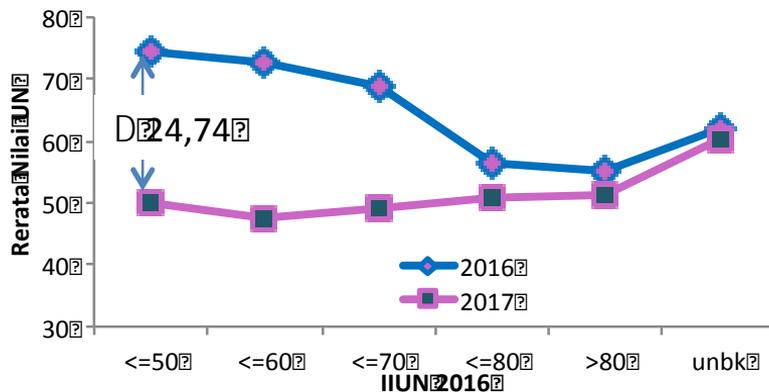
	JUMLAH		2017					2016				
	SEKOLAH	PESERTA	BIN	ING	MAT	IPA	RATA	BIN	ING	MAT	IPA	RATA
TOTAL	54,771	4,157,035	64.32	50.18	50.31	52.19	54.25	70.75	57.17	50.24	56.26	58.61
UNBK	11,047	1,339,469	70.20	49.08	47.75	51.97	54.75	78.30	65.96	53.39	60.98	64.66
UNKP	43,724	2,817,566	61.52	50.71	51.53	52.29	54.01	70.45	56.83	50.12	56.08	58.37

Secara umum, hasil UN SMP/MTs 2017 mengalami penurunan. Terutama di sekolah yang **beralih dari UNKP ke UNBK**tetapi...

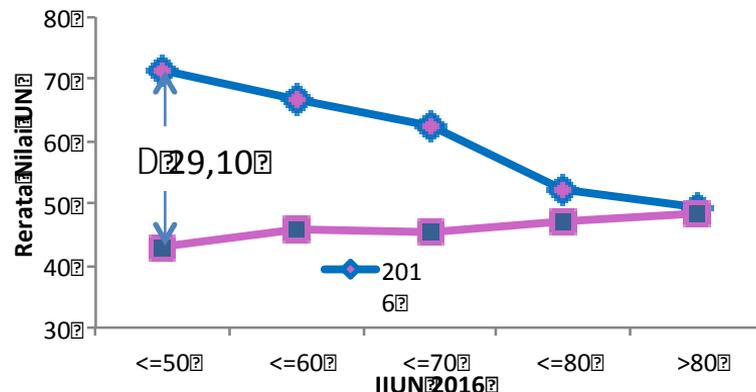


Trend capaian UN Murni

Sekolah UNKP ke UNBK 2017



Sekolah UNKP 2017 dengan IIUN Tinggi



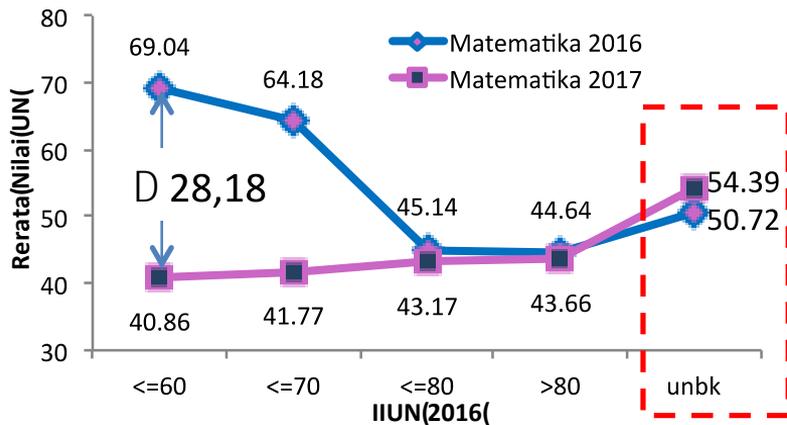
IIUN 2016	Juml Sek	Perubahan nilai UN 2017-2016 (sekolah UNBK 2017)	Juml Sek	Perub nilai UN 2017-2016 (Sekolah UNKP dengan IIUN tinggi 2017)
<=50	363	-24.74	405	-29.10
<=60	274	-24.94	382	-21.94
<=70	563	-19.81	891	-17.43
<=80	3139	-5.49	4640	-4.99
>80	5562	-3.99	15186	-1.13
unbk	968	-1.76		-

Penurunan tersebut dipengaruhi oleh **meningkatnya integritas pelaksanaan UN 2017**, baik **melalui perubahan moda dari UNKP menjadi UNBK**, ataupun **UNKP integritas rendah menjadi integritas tinggi**. Koreksi terbesar terjadi pada sekolah dengan integritas rendah di tahun 2016

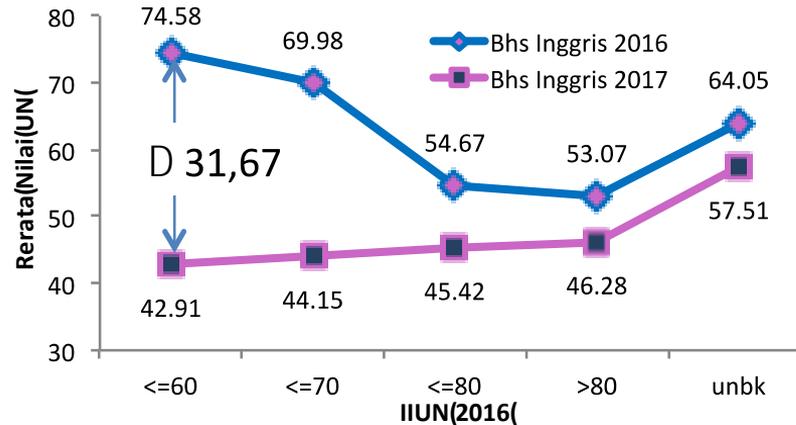


Trend pencapaian UN Murni per Mata Pelajaran

Sekolah(UNBK(2017,(Matema5 ka(



Sekolah(UNBK(2017,(Bhs.(Inggris(



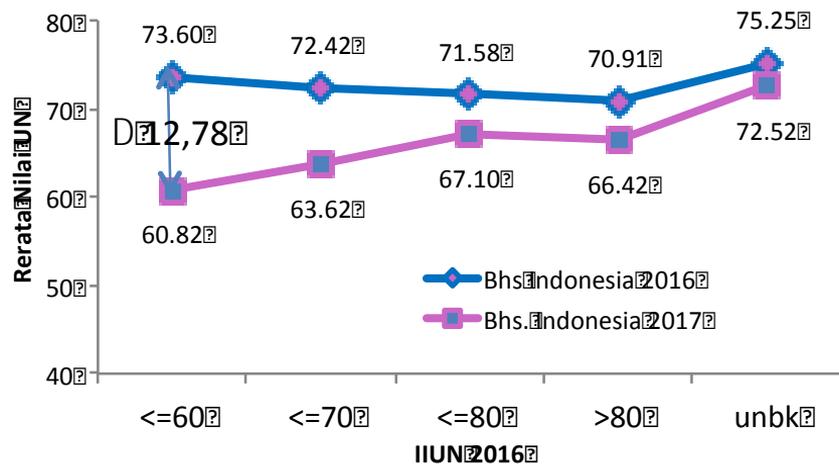
Terjadi peningkatan

IIUN 2016	trend nilai matematika sekolah UNBK 2017	trend nilai Bhs. Inggris sekolah UNBK 2017
<=60	-28.18	-31.67
<=70	-22.42	-25.83
<=80	-1.97	-9.25
>80	-0.98	-6.79
unbk	3.67	-6.53

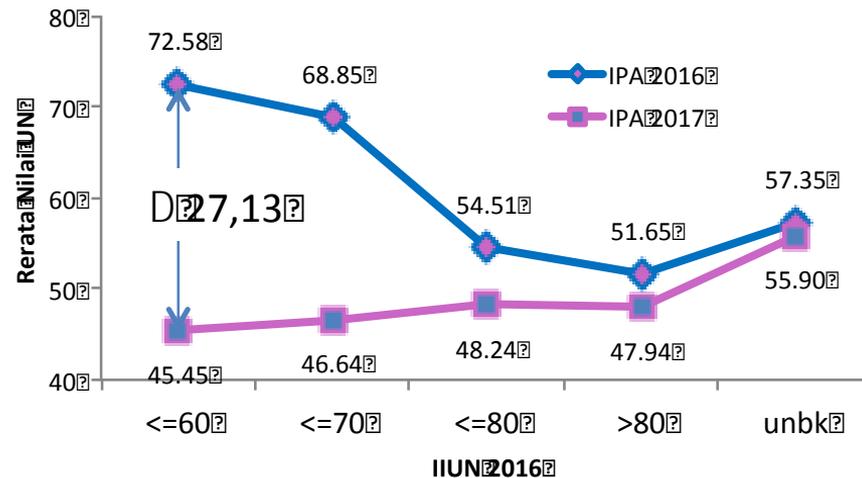


Trend capaian UN Murni per Mata Pelajaran

Sekolah UNBK 2017, Bhs. Indonesia



Sekolah UNBK 2017, IPA



IIUN 2016	trend nilai bahasa Indonesia sekolah UNBK 2017	trend nilai IPA sekolah UNBK 2017
<=60	-12.78	-27.13
<=70	-8.79	-22.20
<=80	-4.48	-6.27
>80	-4.50	-3.71
unbk	-2.73	-1.45



Statistik Hasil UNPK Paket B 2016/2017

MODA	JM. SEK	JM. PES	BIN	ING	MAT	IPA	IPS	PKN	RERATA	IIUN
UNBK	693	14281	55.15	41.53	36.22	38.83	48.11	50.44	45.05	100
UNKP	3674	88228	61.34	56.43	55.66	51.91	55.98	55.15	56.08	47.02

Statistik Hasil UNPK Paket B 2015/2016

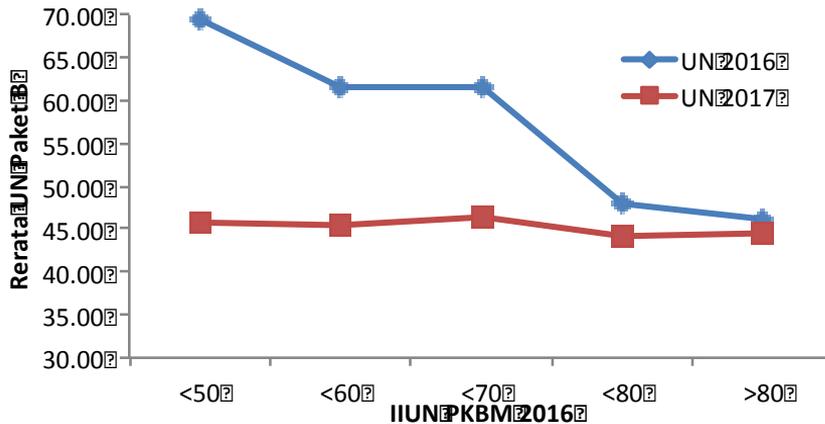
MODA	JM. SEK	JM. PES	BIN	ING	MAT	IPA	IPS	PKN	TOT	IIUN
UNKP	5710	132942	60.05	63.42	59.98	52.80	56.27	60.52	353.04	49.48

	IIUN 2016	IIUN 2017
UNBK 2017	62.74 (UNKP)	100.00
UNKP 2017	49.48	47.02

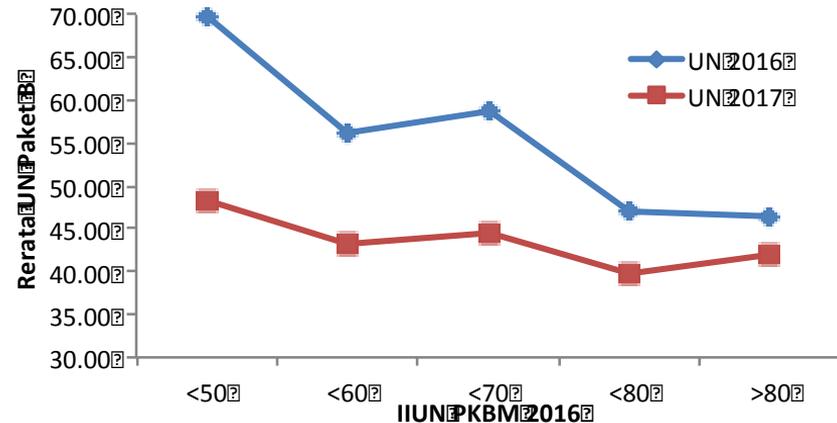


Trend Hasil UNPK Paket B dan IIUN 2016/2017

PKBM UNBK 2017



PKBM UNKP 2017 dengan IIUN Tinggi



IIUN 2016	UN 2016	UN 2017	Perub	jumlah PKBM
<50	69.46	45.86	-23.60	135
<60	61.71	45.34	-16.37	51
<70	61.58	46.36	-15.22	51
<80	48.10	44.10	-4.00	123
>80	46.18	44.64	-1.54	114

IIUN 2016	UN 2016	UN 2017	Perub	Juml. PKBM
<50	69.79	48.46	-21.33	37
<60	56.27	43.19	-13.08	14
<70	58.73	44.63	-14.10	23
<80	46.91	39.75	-7.16	29
>80	46.48	41.86	-4.62	56



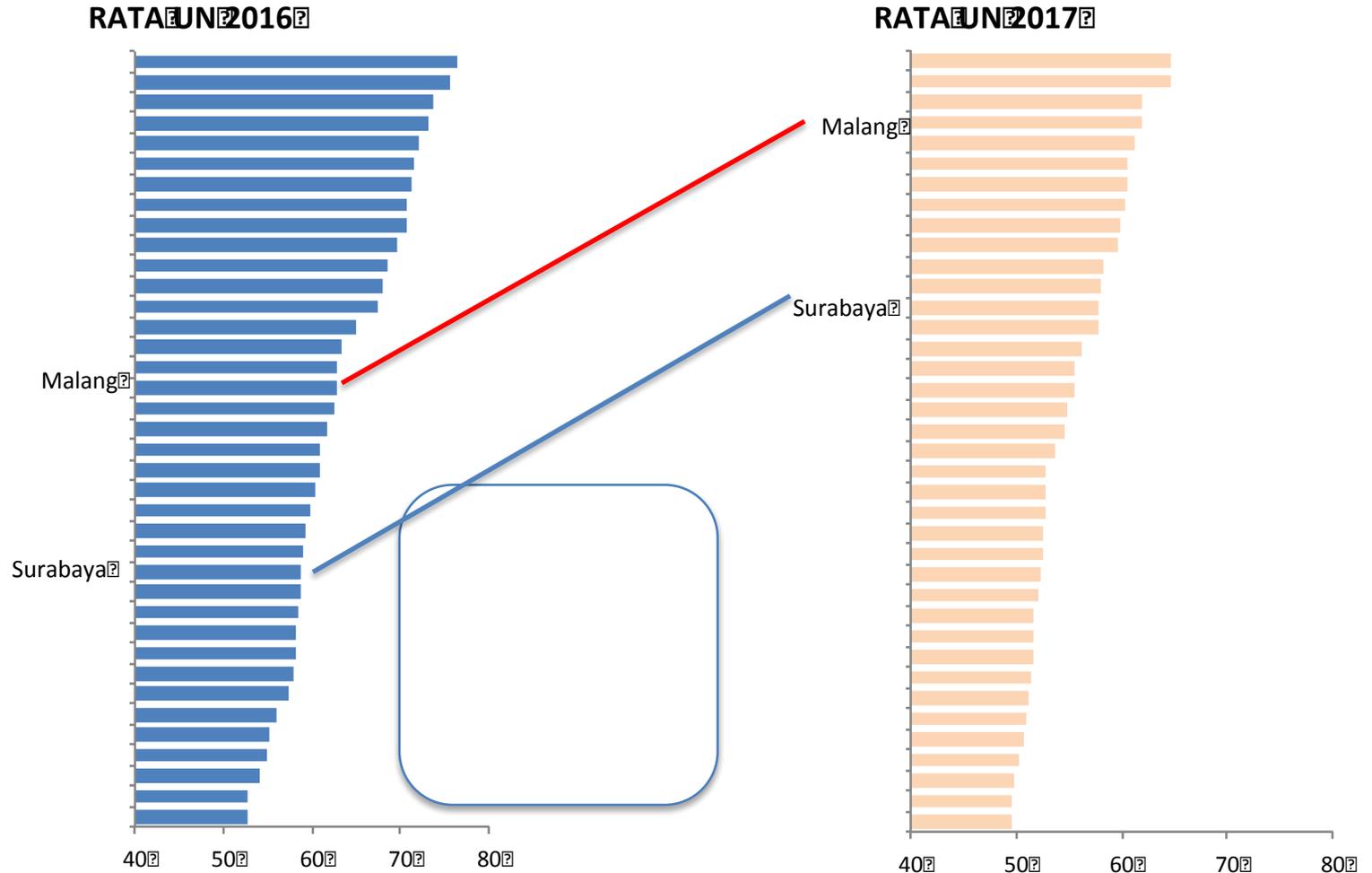
Trend per Provinsi

Provinsi dengan %
sekolah IIUN 2016 tinggi
dan % UNBK tinggi
umumnya mengalami
peningkatan capaian
Matematika

PROVINSI	%IIUN 2016 tinggi	% UNBK	17-MAT	16-MAT	Delta MAT
BANGKA BELITUNG	100	45	42.96	37.20	5.76
DI YOGYAKARTA	98	100	59.32	55.71	3.61
JAWA TENGAH	98	35	48.65	43.79	4.86
DKI JAKARTA	97	100	51.47	48.19	3.28
SUMATERA BARAT	91	17	46.84	41.95	4.89
JAWA BARAT	90	18	56.90	56.90	0.00
BENGKULU	90	5	41.32	35.51	5.81
KEPULAUAN RIAU	88	12	47.34	43.12	4.22
KALIMANTAN TIMUR	88	26	42.81	52.57	(9.76)
BALI	88	16	43.63	46.55	(2.92)
BANTEN	85	14	42.16	38.86	3.30
KALIMANTAN BARAT	84	2	44.76	43.19	1.57
LAMPUNG	80	7	46.91	44.51	2.40
SUMATERA SELATAN	79	10	45.17	44.17	1.00
KALIMANTAN UTARA	79	27	40.69	38.05	2.64
KALIMANTAN SELATAN	76	15	45.67	47.83	(2.16)
JAMBI	74	13	43.20	45.81	(2.61)
SULAWESI BARAT	70	3	42.28	40.62	1.66
KALIMANTAN TENGAH	69	2	52.82	52.51	0.31
JAWA TIMUR	68	32	49.60	52.90	(3.30)
NUSA TENGGARA BARAT	61	10	46.02	47.62	(1.60)
ACEH	57	21	45.31	49.46	(4.15)
NUSA TENGGARA TIMUR	53	1	47.88	42.51	5.37
PAPUA	53	13	48.13	48.98	(0.85)
SULAWESI TENGAH	51	4	47.88	49.46	(1.58)
SULAWESI TENGGARA	51	2	52.78	51.18	1.60
PAPUA BARAT	49	6	58.41	61.46	(3.05)
GORONTALO	48	21	48.24	49.21	(0.97)
RIAU	47	6	51.38	54.14	(2.76)
SULAWESI SELATAN	47	17	51.65	54.06	(2.41)
SULAWESI UTARA	43	8	56.29	57.93	(1.64)
SUMATERA UTARA	40	14	56.45	61.38	(4.93)
MALUKU	32	3	55.37	53.68	1.69
MALUKU UTARA	24	5	53.56	57.81	(4.25)



Meningkatnya Integritas juga merubah peringkat capaian





Contoh

Bagaimana sekolah menggunakan hasil UN untuk perbaikan pembelajaran?

SMP Taman Siswa, Kota Surabaya, Jawa Timur UNBK 2 tahun dan nilai bahasa Inggris meningkat

INDIKATOR	2016	2017
Disajikan satu teks pengumuman, peserta didik dapat menentukan tempat ditemukannya pokok pikiran teks tersebut.	31.25	81.82
Disajikan satu kalimat yang dikutip dari teks pengumuman, peserta didik dapat menentukan makna kata yang digarisbawahi.	37.50	81.82
Disajikan satu teks recount tentang tokoh ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menentukan persamaan kata/sinonim dari salah satu kata teks tersebut	25.00	72.73
Disajikan satu teks undangan, peserta didik dapat menentukan sebuah tindakan yang harus diambil terkait informasi yang terdapat dalam teks.	31.25	63.64
Disajikan satu teks Recount, peserta didik dapat menentukan salah satu rincian tindakan.	31.25	63.64
Disajikan satu teks factual report mengenai binatang, peserta didik dapat menentukan tujuan teks.	18.75	72.73
Disajikan satu kalimat yang dikutip dari teks report, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat terkait dengan isi teks.	50.00	63.64
Disajikan kutipan frasa/kalimat dari teks recount tentang peristiwa yang menyenangkan, peserta didik dapat menentukan kata sambung yang sesuai untuk melengkapi kalimat	31.25	81.82



Contoh

Bagaimana sekolah menggunakan hasil UN untuk perbaikan pembelajaran?

SMP Negeri 16 Banda Aceh, Nanggroe Aceh Darussalam UNBK 2 tahun dan nilai matematika meningkat

Indikator	2016	2017
Diberikan kemampuan menyelesaikan suatu pekerjaan dua orang masing-masing dalam x hari dan y hari, jika mereka bekerja sendiri-sendiri. Peserta didik dapat menentukan waktu (banyak hari), jika keduanya bekerja bersama-sama	35.11	72.00
Diberikan ukuran rumah atau kantor yang akan dibangun dan ukuran kertas untuk membuat denahnya, peserta didik dapat menentukan skala yang tepat dari empat skala yang diberikan	50.00	67.00
Peserta didik dapat menentukan hasil operasi $(x^a)^b$ dengan x bilangan bulat positif sedangkan a bilangan positif dan b bilangan negatif atau sebaliknya.	39.36	62.00
Diberikan rumus fungsi $f(x) = ax + b$, peserta didik dapat menentukan nilai k, jika diketahui $f(k) = c$, (a, b, c dan k bilangan bulat)	52.13	70.00
Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita berkaitan konsep kerangka prisma segi-n (misal harga aluminium atau rotan untuk kerangka aquarium/sangkar burung atau lainnya)	35.11	77.00
Diberikan ukuran lantai aula atau gedung dan ukuran ubin yang akan dipasang. Peserta didik dapat menentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutup permukaan lantai aula/gedung.	32.98	72.00
Diberikan data rata-rata siswa wanita, rata-rata siswa pria dan rata-rata seluruh siswa, peserta didik dapat menentukan banyak siswa wanita atau pria jika jumlah seluruh siswa diketahui (data berupa nilai, berat badan, tinggi, dan lainnya)	37.23	61.00
Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan diagram batang	41.49	69.00
Peserta didik dapat menentukan peluang muncul mata dadu tertentu pada percobaan melambungkan sebuah dadu.	42.55	71.00
Diberikan beberapa bola terdiri dari 3 warna dalam kaleng atau kantong, peserta didik dapat menentukan peluang terambil bola dengan warna tertentu jika banyak masing-masing bola diketahui	39.36	72.00



Perubahan Tes Bahasa Inggris UN 2017 jenjang SMP

- Ujian nasional diharapkan mengukur capaian Kurikulum Pendidikan
- Dalam mapel Bahasa Inggris salah satu tuntutan kurikulum adalah kemampuan bahasa fungsional/konteks sosial (**literasi fungsional**)
- Level kognitif yang menjadi tuntutan kurikulum bersifat komprehensif (C1-C6)
- Kisi-kisi UN sejak 2015 diarahkan pada kesesuaian dengan capaian kurikulum tersebut
- Beberapa aspek kemampuan bahasa seperti: menyimpulkan bacaan, memahami makna tersirat, dan kemampuan berpikir orde tinggi mulai diukur (dengan level kognitif C1 – C5)



Yang HOTS pada tes Bahasa Inggris UN 2017 SMP

- 1 Soal unsur kebahasaan tahun 2016 dapat dijawab dengan memahami 1-2 **kalimat**, tahun 2017 berubah melalui 1 **wacana**
- 2 Soal tahun 2016 yang mengukur kemampuan mengidentifikasi informasi rinci **tersurat**, dikembangkan juga untuk mengidentifikasi informasi **tersirat** (level kognitif lebih tinggi) di tahun 2017
- 3 Bentuk soal menyusun kata/paragraf menjadi kalimat tidak lagi diujikan pada UN 2017 karena tidak ada dalam **blueprint/kurikulum**



Memaknai Capaian Kompetensi Siswa

**Contoh: Dekripsi Kemampuan siswa pada pelajaran Matematika
Pokok bahasan Statistika dan Peluang**

	Kemampuan dalam statistika dan peluang
Siswa dengan nilai 40	Siswa mampu membaca tabel frekuensi sederhana dan menghitung banyak data dengan kriteria lebih atau kurang dari nilai tertentu.
Siswa dengan nilai 60	Siswa mampu menentukan peluang kejadian pada eksperimen.
Siswa dengan nilai 80	Siswa mampu menyelesaikan perhitungan statistika (rerata/median/modus), termasuk jika diberikan kasus penambahan data baru pada kelompok yang telah diketahui statistiknya.



Kesimpulan

- UN jenjang SMP berjalan dengan lancar. Perubahan secara masif dari UNKP ke UNBK (11.096 SMP/MTs) berjalan minim kendala karena kerja sama yang baik antar pemangku kepentingan.
- Perubahan dari UNKP ke UNBK secara masif meningkatkan integritas pelaksanaan UN (menekan kecurangan) dan meningkatkan keandalan hasil UN
- Peningkatan integritas juga merubah peringkat capaian antar daerah
- Sekolah yang selama ini integritas tinggi cenderung tidak mengalami perubahan capaian, bahkan meningkat. Sementara sekolah dengan IIUN rendah di tahun sebelumnya mengalami penurunan capaian setelah beralih ke UNBK atau meningkat IIUNnya
- Hasil UN yang murni bila digunakan untuk perbaikan pembelajaran menunjukkan peningkatan capaian secara nyata pada capaian siswa di tahun berikutnya
- Soal-soal UN semakin mencerminkan tuntutan Kurikulum, dengan cakupan level kognisi yang semakin komprehensif. Diharapkan pembelajaran di kelas juga makin berorientasi ke penuntasan Kurikulum
- Yang penting dari hasil UN adalah bagaimana hasil tersebut dimanfaatkan untuk melakukan perbaikan secara berkelanjutan

Terima kasih